

# Premiers pas : leçons tirées du projet collaboratif de conception sur la sécurité culturelle

## La culture en tant que médecine

**Reconnaître** les pratiques culturelles, les enseignements et les cérémonies des Premières Nations, des Inuit et des Métis comme faisant partie de la santé et du mieux-être

## Engagement authentique, relations réciproques et collaboration

Soutenir une approche menée par **la communauté** – « rien sur nous sans nous »

Reconnaître les **atouts**

Exprimer de la **gratitude**

**Demander** la permission

**Partager** les connaissances

**Autonomiser** les jeunes

## Leadership

Prioriser la sécurité culturelle dans la prise de **décisions stratégiques**

## Apprentissage et renforcement des capacités

Disposer d'un personnel de santé inuit, métis et des Premières Nations **bien doté en ressources**

## Rétroaction et amélioration continue

Reconnaître que les **relations** sont des résultats : une communauté en santé est une communauté engagée

« Il s'agit d'un travail dur, mais qui vient du cœur. »

- Groupe consultatif du projet collaboratif de conception sur la sécurité culturelle